

KEYAK!

9月号

夏休み期間、皆様いかがお過ごしでしたでしょうか。なかなか明るく楽しく、とはいかなかったのではないのでしょうか。そこで、今月号がコロナ関連の話で暗く硬くなってしまわないように・・・

● 職員の 夏休み自由研究 タイトル一覧！ または 俳句！ （選択制）

*3日間でオムライスがきれいに包めるようになるのか？	ちづる
*もしも私が金メダリストになったら	かれん
*宿題を期限までに終わらせる方法	りせ
*昼夜を問わず刺繍ばかりしていると息子になんと言われるか	もりやま
*暑さにもマケズ空腹にもマケズ人はどれだけ寝れるのか	ゆうき
*漢字検定準2級とひとりあやとり	きりもと
*そうめんをくっつかないようにする技	ちえ
*1分間に何個ミニトマトを食べれるかやってみた	さちこ
*バチはあたるのか	はやと
*鳥と人間は同じ食べ物を食べれるのか	ともの
*ウチのうさぎのまいちゃんは楽しすぎるとどうなるのか	あきえ
*いろはかるたの江戸版、大阪版、京都版	まお
*毎日部屋から見る ドームにかかる半分の花火	あべ
*あたりまえ・・・あたりまえじゃないんだ つなぐこと	ひさこ
*ひなのねこ もうすぐゆかに おなかつく	ひな
*とうがらし 収穫したが どうしよう!?	みほ
*自分色 知れて良かった ブルベ冬	りほ
*私が韓国語をマスターするまで	あすか
かぶとむし あるひとつぜん にげてった	あすを
*おいしいお肉の油の比率について	ちひろ
いつだろう 都内のお肉 食べれる日	ちひを
*人はぎっくり腰になった瞬間 まず何が頭をよぎるのか	のぶお

（注）自由研究＝休み中にふと考えたことにタイトルをつけてみる、の意。

詳細につきましては本人に直接聞いてください。

皆さま、そして子どもたちはどんなことに思いを馳せたのでしょうか。

・コロナ関連の大事なお知らせは手紙やメール配信にて適宜お伝え致します。

今月のねらい（育ててほしい姿や経験してほしいこと）はクラスだよりでお伝えします

今月のねらい（育ってほしい姿や経験してほしいこと）

3歳児

- ・自分の好きな場所や遊びを通して、保育者や友達とかかわる中で、園生活のリズムを取り戻し、期待をもって登園する
- ・走ったり、跳んだり、転がったり、踊ったりして、思いきり全身を動かして遊ぶ心地よさや、リズムに合わせて表現する楽しさを味わう

4歳児

- ・クラス全体でまとまってすると楽しい遊びや活動を経験し、実感する
- ・友達とやりとりをしながら、遊びや活動と一緒に進めたり、いろいろな運動あそびを試したり、挑戦したりすることを楽しむ
- ・年長の競技などを見て、自分たちもいずれ・・・と憧れをもてるように

5歳児

- ・ルールを確認しながら、自分たちで遊べる
- ・友達とともに運動会に向けて取り組みながら、励ましや協力しあう関係をつくる